



ASSOCIATION « Ô JARDIN DE PAULO »

Accueil du public scolaire

Je découvre :

des plantes endémiques, j'observe, je goûte,
je sens, je compare

Je comprends :

l'utilisation des plantes anciennes, santé,
nourriture, biodiversité

J'agis :

plantations, semis, préparation de fécule de
manioc ou d'arrow root,
tressage de feuilles de coco, recyclage

Lieu

**Saint-Paul, tour des roches, chemin Déboulé,
(proximité Savanna et parking bassin Vital)
arrêt bus « jardin »**

Paul BRIGY 0692 122 312

jardin de découvertes
jardin d'expérimentation



Ouverture et accueil :
le premier samedi du mois le matin
réservations groupe à partir de 10 pers

jardindepaulo@gmail.com

ojardindepaulo.jimdo.com



« Etang Saint Paul – Tour des roches – Fond de jardin »
Chemin Déboulé – Près parking bassin Vital – Saint Paul



« Ô Jardin de Paulo »

C/O Paul BRIGY

186, Chemin Chevalier, Bernica

97435, SAINT-GILLES-LES-HAUTS



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES de l'accueil

- ❖ Aborder le vivant dans un jardin expérimental, vivrier, médicinal, d'épices
- ❖ Découvrir un patrimoine botanique délaissé, disparu : tisanes, épices, endémiques, fruits longtemps, café, vanille, cacao
- ❖ Se familiariser avec des pratiques culturelles « ancestrales », culinaires, médicinales
- ❖ Partager des modes de cultures respectueux de l'environnement, paillage, compost, purins naturels, plantes associées, bandes enherbées, plantes mellifères
- ❖ Valoriser les échanges, les savoirs, les savoir-faire

Du côté des programmes:

Mobiliser le langage / utiliser des outils numériques / manipuler des objets
Adopter un comportement éthique et responsable : environnement, santé

Cycle 1 :

Explorer le monde

- repères temporels, chronologie, durée
- l'espace, découvrir différents milieux, diversité, respect, environnement
- explorer le monde du vivant, observer les manifestations de la vie animale (insectes, oiseaux) et végétale
- approche des questions nutritionnelles
- enrichir et développer les aptitudes sensorielles
- comparer classer catégoriser

Cycle 2 :

Questionner le monde, première démarche scientifique

- Premières notions d'éco-gestion
- Se situer dans le temps et se repérer

Questionner le monde du vivant

- Développement des végétaux
- Les cycles de vie
- Quelques besoins vitaux des végétaux
- Relations alimentaires
- Reconnaître les comportements favorables à la santé

Cycle 3 :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- l'alimentation, l'origine des aliments : fruits, légumes, végétaux, transformations
- développement des êtres vivants : multiplication, germination, fleur, pollinisation
- origine de la matière organique des êtres vivants : besoins des plantes, les décomposeurs
- les êtres vivants dans leur environnement : composante biologique, eau, température, phénomènes naturels et phénomènes météorologiques et climatiques, interactions

Education au développement durable



ORGANISATION (exemple)

variable selon les demandes, le temps disponible, les ateliers choisis, l'effectif, les saisons

Un accueil-dégustation avec les produits du jardin

gâteaux, tisanes, infusions

Mise en place des ateliers choisis en rotation

- Visite du jardin, de la tisanerie
Quelques anecdotes, particularités, histoires
- Préparation de fécule (manioc, arrow root)
On repart avec sa préparation
- Tressage de feuilles de coco (panier, oiseau, poisson...)
On repart avec son oeuvre
- Faire un semis, une plantation, une bouture
On repart avec son pot
- Recycler et transformer (galets peints, papiers, bouteilles...)
On repart avec sa fabrication

TARIFS

De 5 à 10 €

Selon les ateliers, les niveaux, l'effectif ...