LibreOffice 3 The Document Foundation	
T <u>e</u> xte Classeur Présentation	Dessin Base de données
☐ O <u>u</u> vrir ▼	Modèles



Suite bureautique « LibreOffice »

L'application « Classeur » ou « Calc »

Table des matières

Présentation de « LibreOffice »	3
Qu'est-ce qu'un tableur ?	3
Objectifs de ce document	3
Pré-requis nécessaires	3
Mode d'emploi du document	3
Quelques conseils avant de démarrer	3
Travail préparatoire	4
Déplacer le fichier archive « dl_calc_v3.zip » sur votre bureau	4
Extraire le contenu du fichier « dl_calc_v3.zip »	4
Créer un dossier « mes_docs_calc » sur votre bureau	4
Découverte du concept de tableur	5
Découverte de l'interface utilisateur de « Calc »	5
Saisir des informations	6
Saisir du texte	6
Modifier le contenu d'une cellule	6
Modifier la largeur d'une colonne	6
Saisir une premiere formule	6
Enregistrer votre travail	<u>/</u>
Enregistrer au format Excel	<u>/</u>
Saisir une formule en s'aldant de la souris	<u>/</u>
Copier-coller une formule	ŏ o
	0
I ravailler avec des plages de cellules	Ø
	8
Inserer une ligne	9
Exercice de consolidation	10
Utiliser « Lassistant de lonctions »	10
Adressence sheely. Adressence reletif	44
Adressage absolu - Adressage relatif	11
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utilizer un adressage absolu	11 11
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu	11 11 12
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom	11 11 12 12
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation	11 12 12 13
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux	11 11 12 12 13 13 12
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau	11 12 12 13 13 13
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules	11 12 12 13 13 13 14
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la zone do	11 12 12 13 13 13 14 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page	11 12 12 13 13 13 14 15 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Aiouter un priod de page	11 11 12 12 13 13 13 13 14 15 15 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page	11 11 12 12 13 13 13 13 14 15 15 15 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Péoliser un bistogramme en colonne	11 12 12 13 13 13 13 13 15 15 15 15 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un histogramme en colonne Scélagianner les dennées	11 12 12 13 13 13 13 13 15 15 15 15 15
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un fistogramme en colonne Sélectionner les données Créor le diagramme	11 12 12 13 13 13 13 13 15 15 15 15 15 15 16
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme	11 12 12 13 13 13 13 13 15 15 15 15 15 15 16 16
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page	11 12 12 13 13 13 13 13 15 15 15 15 15 15 16 16 16
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données	11 11 12 13 13 13 13 13 14 15 15 15 15 16 16 16 16
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un draphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer le diagramme	11 11 12 13 13 13 13 14 15 15 15 16 16 16 16 16 16
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page	11 11 12 13 13 13 13 13 14 15 15 15 16 16 16 17
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer un camembert	11 12 12 13 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 16 16 16 16 16 16 16 17 17
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer un camembert Sélectionner les données Créer un camembert Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données	11 11 12 13 13 13 14 15 15 15 16 16 16 16 17 17 17
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Créer le diagramme en barre Sélectionner les données Créer le diagramme Créer le diagramme	11 11 12 13 13 14 15 15 16 16 16 17 17 17 17
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Sélectionner les données Créer le diagramme Sélectionner les données Créer le diagramme	11 11 12 13 13 13 13 14 15 15 15 16 16 16 17 17 17 17
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme dans une nouvelle feuille Modifier les propriétés du graphique	11 11 12 12 13 13 14 15 15 15 16 16 16 17 17 17 18
Adressage absolu - Adressage relatif Découvrir le problème Utiliser un adressage absolu Utiliser un nom Exercice de consolidation Mettre en forme des tableaux Compléter le tableau Format des cellules Définir la zone d'impression Définir la mise en page Régler les marges Ajouter un entête et un pied de page Réaliser un graphique Réaliser un histogramme en colonne Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer un camembert Sélectionner les données Créer un histogramme en barre Sélectionner les données Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme Pettre en page Créer le diagramme Mettre en page Créer le diagramme en barre Sélectionner les données Créer le diagramme Petre en page Créer le diagramme Petre en page Créer le diagramme Petre en page Créer le diagramme	11 11 12 12 13 13 14 15 15 15 16 16 16 16 17 17 17 18 18

libreOffice 3.4 - « Classeur » ou « Calc »

Présentation de LibreOffice

La suite « LibreOffice » est une suite bureautique comprenant :

- Writer, un traitement de texte (comme Word de Microsoft) ;
- Calc, un tableur (comme Excel de Microsoft) ;
- Impress, un logiciel de présentation (comme Powerpoint de Microsoft) ;
- Draw, un logiciel de dessin vectoriel ;
- Base, un logiciel de base de données (comme Access de Microsoft) ;
- Formule, un éditeur de formules mathématiques comme l'éditeur d'équations de Microsoft.

LibreOffice est un produit libre téléchargeable sur le site officiel : « <u>http://www.libreoffice.org/</u> ». Vous pouvez donc l'utiliser et le copier librement pour vos amis... De plus, LibreOffice est proposé pour les trois systèmes d'exploitation : Windows, Mac OS X et Linux.

Qu'est-ce qu'un tableur ?

« Un tableur est un programme informatique capable de manipuler des feuilles de calcul. À l'origine destinés au traitement automatisé des données financières, les logiciels tableurs sont maintenant utilisés pour effectuer des tâches variées, de la gestion de bases de données simples à la production de graphiques, en passant par diverses analyses statistiques. »

<u>Objectifs de ce document</u>

- Découvrir les concepts de base du tableur ;
- Traiter des données chiffrées dans un tableur : formules arithmétiques, fonctions simples comme la somme et la moyenne, notion et usage de la référence absolue ;
- Présenter sous forme de tableau (mises en forme dont format de nombre et bordures)
- Présentation sous forme graphique (graphique simple intégrant une ou plusieurs séries).²

Pré-requis nécessaires

- Organiser et personnaliser son bureau de travail.
- Être capable, constamment, de retrouver ses données.
- Structurer et gérer une arborescence de fichiers.
- Récupérer et savoir utiliser les informations (texte, image, son, fichiers, pilote, applications, site, ...) depuis Internet.

Mode d'emploi du document

Ce document vous propose un parcours guidé :

Les paragraphes encadrés avec l'icône contiennent des informations générales ou présentent des concepts, procédures, règles ou démarche et objectifs des activités proposées juste après.

- ✓ Les paragraphes avec un trait vertical double à gauche décrivent les tâches à réaliser.
- L'icône en début de ligne précise la nature des activités demandées :
- 🕆 Utiliser la souris, 📾 Utiliser le clavier,
- L'ordinateur réalise l'action, 👁 II faut observer,
- Il faut répondre par écrit sur le document.
- 🔆 Une idée ou une astuce plus ou moins lumineuse...
- Attention ! Information importante à réaliser ou à bien retenir, sinon...

(Les détails de la tâche sont en caractères italiques, surlignés et placés entre parenthèses.)

Quelques conseils avant de démarrer

- Imprimer ce document pour réaliser cet assistant confortablement.
- Prenez votre temps, ce n'est pas une course de vitesse...
- Il faut compter plus de 5 heures pour réaliser cet assistant complet selon que vous êtes plus ou moins intuitif : travailler par petites étapes de 1 heure, revenez régulièrement sur les chapitres difficiles à assimiler.
- En cas de soucis, n'hésitez pas à questionner les animateurs de votre atelier informatique.

Au travail !

Dans cet assistant, nous allons utiliser différents fichiers préparés. Il faut donc placer un fichier archive « dl_calc_v3.zip » dans un dossier sur votre bureau après l'avoir décompressé.

<u> Déplacer le fichier archive « *dl_calc_v3.zip* » sur votre bureau</u>

Nous utiliserons le bureau pour y déposer tous les dossiers et fichiers nécessaires à la réalisation de cet assistant... mais vous pouvez utiliser un autre emplacement si vous le souhaitez.

Pourquoi le bureau ? Les fichiers produits ou utilisés lors de ce parcours n'ont pas vocation à demeurer sur votre ordinateur : en les laissant sur le bureau, il sera plus facile de faire le ménage en fin de parcours..

Déplacer le fichier « *dl_calc_v3.zip* » depuis le dossier du cours vers votre bureau.

Extraire le contenu du fichier « dl calc v3.zip »

Un fichier archive est un fichier contenant, sous une forme compressée un ensemble de fichiers et/ou dossiers. Le format que l'on rencontre le plus souvent sur Internet est le format *Zip*. Les systèmes d'exploitation Windows, Mac OS X, Linux prennent en charge ce format de fichier archive.

 \checkmark Extraire le contenu du fichier zip sur votre bureau :

- sous Mac OS X : ${}^{\circ}$ double-cliquer sur le fichier archive ;

- sous **Windows** : 🖑 cliquer droit sur le fichier archive et sélectionner la commande « **Extraire tout...**».

Sous Windows, quand on **double-clique** sur un fichier archive, Windows ouvre le fichier archive comme un dossier mais n'extrait le fichier archive que **temporairement**... Pour réaliser ce parcours guidé, il faut extraire réellement le fichier archive, donc cliquer droit et sélectionner la commande « **Extraire tout...** ».

Après extraction du fichier archive, vérifier la présence d'un dossier « *dl_calc_v3* » sur votre bureau à coté du fichier « *dl_calc_v3.zip* ».



<u>Créer un dossier « *mes_docs_calc* » sur le bureau</u>

Nous allons créer un dossier « mes_docs_calc » sur le bureau. Ce dossier contiendra tous les documents que vous créerez lors de ce parcours.

Bien entendu, vous pouvez sélectionner un autre emplacement pour créer ce dossier.

<u>Note</u>: si vous avez validé un peu trop rapidement... pour renommer un dossier, cliquer droit sur le dossier et sélectionner la commande « **Renommer** ».

Le travail préparatoire est achevé, nous pouvons démarrer réellement cet assistant de « Classeur » de la suite bureautique de « LibreOffice ».



Découverte du concept de tableur

Ś

Nous allons découvrir l'interface de « *Classeur ou Calc* » et les concepts de base d'un tableur : *La feuille de calcul, la cellule, le classeur*.

Découverte de l'interface utilisateur de « Calc »

<u>Interface utilisateur</u> : ensemble des fonctions du logiciel qui permettent à l'utilisateur par le biais d'un clavier, d'une souris ou de tout périphérique d'entrée / sortie d'interagir avec le logiciel.

	Barre de tit	Barre de menus	Barre d'outils standard		Barre d'outils	s formatag	ge
_			/				
	🖻 Sans nom 1 - Li	breOffice Calc					×
	<u>Fichier</u> É <u>d</u> ition	Affichage Insertion Format Outils	Données Fenetre Aid <u>e</u>				
	i 🖬 🕶 🔚 🕞	2 2 🔉 🖴 🙇 😎 🔫 2	🔏 🗊 🗖 🖊 🚔 🗠 - 🥠 / 🛣	n. z. Miz Min	💣 😰 🕾 📀		20
	Arial	 ▼ 10 ▼ ▲ 	(a e e e a i e)	% <u>,</u>		• 🔳 • 🚈 •	• »
	A1	$-f_{\infty}\Sigma = $	Lettres de color	nne			
	A	вс	D E F	G	н	I	_ ^
	1	━┫ \					
	2		Zana da tauta				_
	3	Barro do calcul	Zone de texte				_
	5	Barre de calcur	de la barre de calcul				
	6						=
▱╨	7						
e e	8		Fauilla da calaul				
lig	9		Feullie de calcul				
용	10						
S	11						
é	12						_
E	13						_
Ī	14						_
	15						_
	17						-
	18						-
	19 000	lots dos fouillos					
	20	iets des leulles	Borro d'état			Ļ	
	21		Barre d'etat	Curs	eur de zoom		
	22						
	23						-
		iller / Feuillez / Feuilles / 🌳 / 🛛 🕯 🔛					۲ ۱
L	Feuille1/3	Par défaut	Somr	me=0	⊖ · ∂	⊕ 1	.00%

The Refermer toutes les fenêtres ouvertes pour y voir plus clair.

Hancer l'exécution du tableur « Calc » à partir du sous-menu « LibreOffice » de Démarrer

Ou du raccourci « LibreOffice » placé sur le bureau.

Observer les différents composants de l'application.

Scomme toute application Windows, la fenêtre d'application contient :

- * une barre de titre,
- * une barre de menus,
- * plusieurs barres d'outils (par défaut 2),
- * une barre d'état,
- * deux barres de défilement : une barre horizontale et une barre verticale.

A ces éléments, s'ajoutent les composants spécifiques du tableur (voir ci-dessus) :

* La zone de travail est constituée d'un tableau à deux dimensions : « la feuille de calcul ».

* Chaque colonne de la feuille du calcul est repérée par une lettre située au-dessus de la colonne : « *la lettre de la colonne* ».

* Chaque ligne de la feuille de calcul est repérée par un nombre situé sur le bord gauche : « *le numéro de la ligne* ».

* Chaque case de la feuille de calcul est appelée « *cellule* ». Bien entendu, comme à la bataille navale, chaque cellule est repérée par sa lettre de colonne et son numéro de ligne.

* Au-dessus de la zone de travail, nous trouvons la « *barre de calcul* » : elle nous permettra se saisir ou de modifier des informations dans la cellule sélectionnée de la feuille de calcul. Lorsque vous enregistrez vos données (commande « *Enregistrer Sous* ») sur votre ordinateur dans un fichier, ce fichier peut contenir plusieurs feuilles de calcul. On donne le nom de « *classeur* » à ce fichier. Par défaut un classeur contient 3 feuilles de calcul nommées « *feuille1* », « *feuille2* », « *feuille3* ». Coincée entre la zone de travail et la barre d'état, une barre d'onglets permet de sélectionner la feuille de calcul active.

<u>Note</u> : Les numéros de ligne et lettres de colonne sont en fait des boutons permettant de sélectionner respectivement une ligne ou une colonne.

Saisir des informations	■ Sans nom 1 - LibreOffice Calc
<u>Saisir du texte</u>	Eichier Édition <u>A</u> ffichage Insertion Format <u>O</u> utils <u>D</u> onnées Fe <u>n</u> être A
 Cliquer dans la cellule « A1 ». Saisir le texte « Votre année de naissance ». Observer la zone de texte de la barre de calcul. Appuyer sur la touche pour valider votre saisie. Cliquer à nouveau dans la cellule « A1 » pour la sélectionner. 	Image: Constraint of the second se
Modifier le contenu d'une cellule	3
A tout moment, vous pouvez modifier le contenu d'une * soit sélectionner la cellule, puis modifier son contenu dans * soit double-cliquer dans la cellule ou bien appuyer sur la to	cellule. Vous pouvez : la zone de texte de la barre de calcul. puche F2 : modifier son contenu sur place.
 Double-clic dans la cellule A1 ou appuyer sur la touche 2. Constater l'apparition du curseur dans la cellule. Modifier le texte de la cellule A1 (obtenir la figure ci-contre). Valider en appuyant sur la touche 2. Le contenu de la cellule a été modifié. Appuyer sur la combinaison de touche 2. pour annuler la dernière action. Vous devez retrouver l'état de la figure ci-contre. 	B Sans nom 1 - LibreOffice Calc Fichier Édition Affichage Insertion Format Qutils Données Fenêtre Aide Image: Ima
Ctrl Z est le raccourci clavier de la commande « Éditio (Pour 🙀 remplacer	on → Annuler » sous Windows (A retenir !).
 Modifier la largeur d'une colonne ■ Le texte de la cellule A1 déborde dans la colonne B. ^① Sélectionner la commande « Format → Colonne → Largeur Optimale » et valider. sc^o Compléter la feuille de calcul pour obtenir le résultat ci-contre. 	■ Sans nom 1 - LibreOffice Calc Eichier Édition Affichage Insertion Format Outils Données Fené ■ • □ □
<u>Note</u> : nous aurions pu obtenir le même effet avec la souris en double-cliquant entre le bouton A et le bouton B . (Double-cliquer lorsque le curseur de la souris change de forme).	A B C 1 Votre année de naissance 1960 2 Année en cours 2011 3 Votre âge 4
 Saisir une première formule Sélectionner la cellule B3 Saisir la formule : « =B2-B1 ». Valider. Calc calcule votre âge. Remplacer « 2011 » par « 2012 » dans la cellule B2 Que constatez-vous ? (Vous constatez que le tableur recalcule automatiquement votre âge). 	B Sans nom 1 - LibreOffice Calc Eichier Édition Affichage Insertion Format Qutils Données Fenêtre A Image: Ima

La cellule « B3 » contient une formule. La formule débute toujours avec le caractère « = ».
Pour saisir une formule dans une cellule, il faut toujours commencer par saisir ce caractère « = ».

Enregistrer votre travail

A l'aide de la commande « Fichier → Enregistrer », enregistrer votre classeur dans votre dossier « mes_docs_calc » sous le nom « xxxcalc », « xxx » représentant vos initiales.

Vérifier la présence du fichier « xxxcalc.ods » dans votre dossier « mes_docs_calc ».

Enregistrer au format Excel

Par défaut, Calc enregistre les fichiers au format natif «ods » (libreoffice).
Vous pouvez néanmoins enregistrer ou lire un classeur au format propriétaire « Excel » (Microsoft).

- \blacksquare Le tableur ouvre une boîte de dialogue « **Enregistrer sous** ».
- ℃ Sélectionner le type « *Microsoft Excel 97/2000/XP (.xls)* ».
- Cliquer sur le bouton « *Enregistrer* ».
- *Calc* ouvre une boîte de dialogue d'avertissement.
- Cliquer sur le bouton « *Conserver le format actuel* ».
- ● Fermer votre classeur à l'aide de la commande « Fichier → Fermer ».

LibreOf	fice 3.4
V	Il est possible qu'une partie du formatage et du contenu de ce document ne puisse pas être enregistrée dans le format de fichier Microsoft Excel 97/2000/XP. Souhaitez-vous néanmoins enregistrer le document dans ce format ?
	Utilisez le dernier format de fichier ODF pour vous assurer que tous les formatages et le contenu sont correctement enregistrés.
	Conserver le format actuel] Enregistrer au format ODF
	☑ <u>D</u> emander lors d'un enregistrement autre que dans le format ODF

- Ouvrir votre dossier « *mes_docs_calc* ».
- Vérifier la présence des fichiers « xxxcalc.ods » et « xxxcalc.xls ».



<u>Saisir une formule en s'aidant de la souris</u>

- ✓ Ouvrir le classeur « *exo1.ods* » qui se trouve dans le dossier « *dl_calc_v3* ».
- Theregistrer ce classeur dans votre dossier « *mes_docs_calc* » sous le nom « *xxxexo1.ods* » (xxx = Vos initiales).

Secte feuille de calcul se propose de calculer la consommation d'une automobile à partir du relevé kilométrique du compteur lors des pleins d'essence.

Quelle sera la formule permettant de calculer dans la cellule **D4** la distance parcourue entre le **05/01 et le 17/01**.

Nous allons saisir cette formule en nous aidant de la souris.

✓ Sélectionner la cellule « D4 ».

Saisir le signe égal « = » pour démarrer la saisie d'une formule.

- Cliquer dans la cellule « C4 »
- Observer la barre de calcul : Calc a ajouté après le signe
- « = » la référence de la cellule « C4 ».
- Saisir le signe moins « ».
- Cliquer dans la cellule « C3 »
- Observer la barre de calcul : Calc a ajouté la référence de la cellule C3.
- Nous avons la formule complète : « =C4-C3 ».
- \checkmark Cliquer sur le bouton \checkmark de la barre de calcul pour valider.

xx	Kexo1.ods - Lib	reOffice Calc					
Eichier	r É <u>d</u> ition <u>A</u> ffichag	ge Insertion Format	<u>O</u> utils <u>D</u> onnées	Fe <u>n</u> être Aid <u>e</u>			
🖥 • 🔚 🕞 🖉 📓 🖶 👘 👯 🗊 • 🛔 🥱 • 🖉 • 🔝 💱 🐝							
D4	~	$f \otimes \Sigma = =$	4-C3	* ***** *	,		
	A	В	С	D	E		
1	Tableau d	le consom	mation				
2	Date du plein d'essence	Volume du plein d'essence	Compteur kilométrique	Distance parcourue	Consommation en litre pour 100 km		
3	05/01		25800				
4	17/01	45	26456	656			
5	12/02	37	27035				
6	01/03	44	27720				
7	10/03	45	28382				
8	15/03	36	28923				
la							

Copier-coller une formule

Nous pourrions répéter la même opération pour les cellules « D5 », « D6 », « D7 », … Mais il y a plus simple : nous allons « copier-coller » cette formule.

Cliquer droit dans la cellule « *D4* ». Sélectionner la commande « *Copier* ».
 Cliquer droit dans la cellule « *D5* ». Sélectionner la commande « *Coller* ».
 Comparer la formule de la cellule « *D5* » à celle de la cellule « *D4* ».

S Lors du collage, **Calc** a adapté la formule pour obtenir le bon calcul, à savoir faire la différence entre la cellule située juste à gauche et celle juste à gauche une ligne audessus. Il s'agit de l'« **adressage relatif** », mode de travail par défaut de **Calc**.



Copier coller à l'aide de la poignée

Nous pourrions répéter le collage de la formule dans les cellules « D6 », « D7 », « D8 ». ... mais il y a encore plus simple.

Cliquer dans la cellule « **D5** ».

Repérer la petite case noire située en bas à droite de la cellule « *la poignée* ».

[●] Glisser-déplacer cette poignée pour sélectionner la zone comprenant les cellules « D6 » à « D8 ». Relâcher.

E Calc recopie les formules en adaptant les formules.

A	В	С	D	E
Tableau d	de consom	mation		
Date du plein d'essence	Volume du plein d'essence	Compteur kilométrique	Distance parcourue	Consommation en litre pour 100 km
05/01/05		25800		
17/01/05	45	26456	656	
12/02/05	37	27035	579	
01/03/05	44	27720		
10/03/05	45	28382		
15/03/05	36	28923		

<u>Exercice n°1</u>: Compléter le tableau : les cellules **E4** à **E8** doivent calculer la consommation en litres pour 100 km. Il faudra saisir une première fois la formule dans la cellule **E4** en s'aidant de la souris, puis utiliser la poignée pour copier cette formule dans les cellules **E5** à **E8**. Pour calculer la consommation en litres pour 100 km, il faut multiplier le volume du plein par 100 puis diviser par la distance parcourue. Pour multiplier, utiliser la touche « * » du pavé numérique. Vous devez obtenir le résultat ci-dessous, enregistrer votre classeur en fin d'exercice.

	A	В	С	D	E
1	Tableau d	le consom	mation		
2	Date du plein d'essence	Volume du plein d'essence	Compteur kilométrique	Distance parcourue	Consommation en litre pour 100 km
3	05/01		25800		
4	17/01	45	26456	656	6,86
5	12/02	37	27035	579	6,39
6	01/03	44	27720	685	6,42
7	10/03	45	28382	662	6,8
8	15/03	36	28923	541	6,65

Travailler avec des plages de cellules

Jusqu'à présent, nous avons manipulé de simples cellules. Nous allons nous attaquer aux « plages de cellules », c'est à dire à un ensemble contiguë de cellules.

<u>Utiliser une fonction</u>

Nous allons calculer dans notre feuille la consommation moyenne. Pour cela, nous allons calculer :

1°) le volume total d'essence « V » consommé ;

2°) la distance totale parcourue « ${\bf D}$ » ;

3°) la consommation moyenne : « V x 100 /D ».

SPour calculer le volume total d'essence, nous pourrions saisir la formule suivante :

« =B4 + B5 + B6 +B7 +B8 ».

Mais *Calc* est un tableur, il nous propose un grand nombre de fonctions permettant d'effectuer facilement des calculs sur les éléments d'un tableau, par exemple la fonction « *Somme* » qui permet de faire la somme des valeurs d'une « *plage de cellules* ».

- Oui, nous sautons une ligne...
- (ce qui aura son utilité un peu plus tard...)
- Saisir le début de la formule « *=somme(* ».
- Délectionner la plage de cellules de « B4 à B9 ».
- Observer la barre de calcul.
- Sector Sector

<u>Note</u> : **Oui B9** et **non B8**, nous verrons au chapitre suivant l'intérêt d'aller chercher la cellule du dessous.

Ajouter le caractère «) » (fermeture parenthèse).
 Cliquer sur le bouton
 de la barre de calcul pour valider.

Tableau de consommation Date du plein Volume du plein Compteur Dis d'essence kilométrique dessence parc 05/01 25800 17/01 45 26456 12/02 37 27035 01/03 44 27720 45 10/03 28382 15/03 36 28923 6 Lgn x1 Col =somme(B4:B9 SOMME(- nombre 1; nombre 2; ...)

<u>Note</u> : pour sélectionner une **plage de cellules**, le plus simple est de **glisser-déplacer** la souris :

clique gauche sur la première cellule de la plage à sélectionner, on maintient appuyé le bouton gauche de la souris et on déplace la souris.

A retenir la notation pour référencer une plage de cellules, dans notre exemple « **B4:B9** ».

Il faut maintenant calculer la distance totale parcourue.

- [∽] D Sélectionner la cellule « **D10** ».
- Saisir le début de la formule « *=somme(* ».
- ♂ Bélectionner la plage de cellules de D4 à D9.
- 📾 Ajouter le caractère « **)** ».
- ${}^{\circ}$ Cliquer sur le bouton \swarrow de la barre de calcul pour valider.

Il nous reste à calculer la consommation moyenne : il suffit de copier la formule de la cellule « E8 » dans la cellule « E10 ». Vous le faites maintenant.

Insérer une ligne

Nous avons fait un nouveau plein d'essence le 31/03, le volume du plein était de 49 litres le compteur kilométrique de 29663 km. Nous allons insérer cette nouvelle ligne d'informations.

- 🖰 Cliquer sur le bouton du numéro de ligne 9.
- **Calc** sélectionne la ligne complète.
- [→] Sélectionner la commande « Insertion → Ligne ».
- Calc a inséré une ligne.
- Saisir la date du plein en A9 : « 31/03 ».

Note : Calc reconnaît le format de la date.

- َ Saisir le volume du plein en **B9** : « **49** ».
- 📾 Saisir la valeur du compteur en C9 : 29663 ».
- Copier-coller la plage « D8:E8 » en « D9:E9 »
- Observer les résultats de la ligne 11.
- Comparer la formule de la cellule B11 à la formule B10
- que nous avions au paragraphe « 4.1 Utiliser une

fonction ».

- Conclusion.
- Enregistrer vos modifications.

1	Tableau d	le consom	mation		
2	Date du plein	Volume du plein	Compteur	Distance	Consommation en
2	d'essence	dessence	kilométrique	parcourue	litre pour 100 km
3	05/01		25800		
4	17/01	45	26456	656	6,86
5	12/02	37	27035	579	6.39
6	01/03	44	27720	685	6.42
7	10/03	45	28382	662	6,8
8	15/03	36	28923	541	6.65
9					
10		207		3123	6.63
	A	В	С	D	E
1	Tableau d	de consom	mation		
2	Date du plein	Volume du plein	Compteur	Distance	Consommation en
2	d'essence	d'essence	kilométrique	parcourue	litre pour 100 km
3	05/01		25800		
4	17/01	45	26456	656	6,86
5	12/02	37	27035	579	6,39
6	01/03	44	27720	685	6,42
7	10/03	45	28382	662	6,8
8	15/03	36	28923	541	6,65
9	31/03	49	29663	740	6,62
10					
11		256		3863	6,63
12	1				

<u>A noter</u> : * lors de l'insertion de lignes (ou de colonnes), **Calc** modifie toutes les formules pour prendre en compte cette insertion.

* le fait d'insérer une ligne avant de faire une somme dans un tableau de valeurs permet d'ajouter des lignes en fin de tableau sans avoir besoin de modifier la formule Somme (un petit truc à retenir)...

Exercice de consolidation

Exercice n°2 : ✓ Ouvrir le classeur « exo2 » contenu dans le dossier « dl_calc_v3 ».

✓ Enregistrer ce classeur sous le nom « xxxexo2 » dans votre dossier « mes_docs_calc ».

✓ Compléter la feuille de calcul pour calculer :

- la moyenne, la note la plus basse, la note la plus haute de chaque série de notes,

- la moyenne trimestrielle de chaque élève,

- la moyenne trimestrielle, la moyenne trimestrielle la plus basse, la moyenne trimestrielle la plus haute (classe.)

A l'aide du bouton « Supprimer une décimale » 🤐 , vous afficherez la moyenne trimestrielle avec une seule décimale. Vous devez obtenir le résultat ci-dessous :

	🔆 Un peu d'aide	G2	🖌 🖌	$\Sigma = =$	10YENNE(C2:F2)				
			A	В	С	D	E	F	G
	Pour calculer la moyenne d'une plage	1	Nom	Prénom	CTRL 1	Devoir 1	CTRL 2	CTRL3	Moyenne
	de cellules utiliser la fonction	2	ALIX	Yoann	7	18	6	11	10,5
	ue cenules, utiliser la fonction	3	BUSNOT	Corinne	10	10	8	1/	11,3
	« MOYENNE ».	4	DELAUTRE	Chloe	4	18	9	15	11,5
		5	DUVAL	Sylvain		14	11	A05	10,3
				Brico	11	12	10	17	0.3
į	Rappel : precedemment vous avez	6	GAUTIER	Séhastien	8	Abs	12	16	12.0
	utilisé la fonction « SOMME »	9	LAGADEC	Anne-Claire	4	18	7	10	9.8
		10	LAMY	Sophie	4	8	12	13	9.3
1		11	LE	Thi	8	14	14	13	12,3
	✓ Pour calculer la note la plus basse	12	LE GLAUNEC	Adele	7	18	14	8	11,8
		13	LEGUILLON	Julie	6	17	10	15	12,0
	d'une plage de cellules, utiliser la	14	LEPIETRE	Blandine	4	18	Abs	12	11,3
	fonction « MIN »	15	LIOEDDINE	Mohamed	7	8	12	18	11,3
		16	MENNIER	Maud	7	17	6	15	11,3
		17	METTE	Christelle	11	15	10	16	13,0
	✓ Pour calculer la note la plus haute	18	MICHEL	Elodie	1	18	11	9	11,3
		19	MONTACHE	Valentin	10	10	9	12	9,3
1	d'une plage de cellules, utiliser la	20	ROBERGE	Magali	11	14	10	10	12,5
1	fonction « MAX »	22	ROUXEL	Marc	4	12	6	14	9.0
		23	VOISIN	Aurélie	4	13	9	10	9.0
		24							
		25	Moyenne		6,95	14	9,76	13,14	10,9
		26	Note la Plus Basse		4	8	6	8	9,0
	Utiliser « l'assistant de fonctions »	27	Note la plus haute		11	18	14	18	13
	other wir abbiotant ac fonctions "	20							

🖉 Nous allons ajouter deux lignes de bilan à notre carnet de notes :

* le nombre d'élèves ayant obtenu 10 ou plus,

* le nombre d'élèves ayant obtenu 8 ou moins de 8.

Pour cela, nous allons utiliser la fonction « NB.SI » à l'aide de l'assistant de fonctions de Calc.

(2) La fonction « **NB.SI** » dénombre pour une plage de cellules le nombre de cellules respectant une condition (critère).

La syntaxe est « NB.SI(plage; critère) ».

Cette fonction demande donc deux arguments :

- * la *plage* de cellules à inspecter,
- * le critère à respecter.

A retenir : le caractère « ; » (point-virgule) utilisé pour séparer les arguments d'une fonction.

Saisir le texte « NB d'élèves ayant 10 ou **plus** » en « **A28** ».

Saisir le texte « NB d'élèves ayant 8 ou moins de 8 » en « A29 ».

- Élargir si nécessaire la colonne « A ».
- [•] Sélectionner la cellule « *C28* ».
- Cliquer sur le bouton « Assistant

fonctions » de la barre de calcul.

Calc ouvre une boîte de dialogue

« Assistant fonctions ».

	A	B	L C	D	E	E F	G
1	Nom	Prénom	CTRL 1	Devoir 1	CTRL 2	CTRL3	Moyenne
2	ALIX	Yoann	7	18	6	11	10,5
3	BUSNOT	Corinne	10	10	8	17	11,3
4	DELAUTRE	Chloé	4	18	9	15	11,5
5	DUVAL	Sylvain	6	14	11	Abs	10,3
6	DUVAL	Sandra	7	12	10	17	11,5
7	FLEURY	Brice	11	8	9	9	9,3
8	GAUTIER	Sébastien	8	Abs	12	16	12,0
9	LAGADEC	Anne-Claire	4	18	7	10	9,8
10	LAMY	Sophie	4	8	12	13	9,3
11	LE	Thi	8	14	14	13	12,3
12	LE GLAUNEC	Adele	7	18	14	8	11,8
13	LEGUILLON	Julie	6	17	10	15	12,0
14	LEPIETRE	Blandine	4	18	Abs	12	11,3
15	LIOEDDINE	Mohamed	7	8	12	18	11,3
16	MENNIER	Maud	7	17	6	15	11,3
17	METTE	Christelle	11	15	10	16	13,0
18	MICHEL	Elodie	7	18	11	9	11,3
19	MICHEL	Valentin	6	10	9	12	9,3
20	MONTAGNE	Anthony	10	14	10	15	12,3
21	ROBERGE	Magali	11	14	10	11	11,5
22	ROUXEL	Marc	4	12	6	14	9,0
23	VOISIN	Aurélie	4	13	9	10	9,0
24							
25	Moyenne		6,95	14	9,76	13,14	10,9
26	Note la Plus Basse		4	8	6	8	9,0
27	Note la plus haute		11	18	14	18	13
28	NB d'élèves ayant 10 ou plus						
29	NB d'élève ayant 8 ou moins de 8						
	1	1	1		1	1	1

A Sélectionner la fonction « NB.SI » dans la liste puis cliquer sur le bouton suivant.

Repérer les 2 champs « Plage » et « Critères » à compléter.

1 Déplacer si nécessaire la boîte de dialogue « Assistant fonctions » pour laisser apparaître en arrière plan la série de notes du « CTRL1 ».

Cliquer dans la zone de texte du champ « *Plage* » si nécessaire pour le sélectionner.

- Le <u>curseur doit clignoter</u> dans la zone de texte.
- A Sélectionner la plage de notes du « CTRL1 »
- Observer le champ texte « Plage ».
- El calc insère la référence de la plage.
- 🕆 Cliquer dans la zone de texte « *Critères* » (sélection).
- Saisir le critère « ">=10" ».

Assistant Fonctions NB.SI Résultat partiel 5 Fonctions Structure Catégorie Compte les arguments répondant aux critères. Mathématique ~ Critères(requis) Fonction Plage de cellules contenant les critères COT сотн DEGRES Plage fx C2:C23 Ģ ENT EST.IMPAIR ">=10" **F** fx EST.PAIR EXP FACT IMPAIR LN LOG Résultat 5 Formule LOG10 =NB.SI(C2:C23;">=1 MOD MULTINOMIALE NB.S Matrice Aide << Précédent Annule >> Suivant OK

!!! Attention il ne faut pas oublier les guillemets qui encadrent le critère !!!

	_								
		A	В	С	D		E	F	G
Cliquer sur le bouton « OK » pour refermer	1	Nom	Prénom	CTRL 1	Devoir 1	CT	RL 2	CTRL3 I	Noyenne
	2	ALIX	Yoann		/	18	6	11	10,5
la boîte de l'assistant.	4	DELAUTRE	Chloé		4	18	9	15	11.5
	5	DUVAL	Sylvain		6	14	11	Abs	10,3
Copier-coller la cellule « C28 » vers les	6	DUVAL	Sandra		7	12	10	17	11,6
collulos « D29.C29 » à l'aida da la naignée	7	FLEURY	Brice	1	1	8	9	9	9,3
centries « D28:G28 » à l'aide de la poignée.	8	LAGADEC	Anne-Claire		4	18	7	10	12,0
🗸 Pánátar la mâma procédura pour la ligno	10	LAMY	Sophie		4	8	12	13	9,3
• Repeter la meme procedure pour la lighe	11	LE	Thi		8	14	14	13	12,3
29 · « NR d'élèves avant 8 ou moins de 8 »	12	LE GLAUNEC	Adele		7	18	14	8	11,8
$23 \cdot $ who a cleves again of our more action.	13		Julie Blandine		6	1/	10 Abe	15	12,0
Vous devez obtenir le résultat ci-contre.	15	LIOEDDINE	Mohamed		7	8	12	12	11.3
	16	MENNIER	Maud		7	17	6	15	11,3
Contractions and the second se	17	METTE	Christelle	1	11	15	10	16	13,0
	18	MICHEL	Elodie		7	18	11	9	11,:
Contraction of the second seco	19	MONTAGNE	Anthony	1	6	10	9	12	9,
	21	ROBERGE	Magali	1	1	14	10	11	11,9
	22	ROUXEL	Marc		4	12	6	14	9,0
	23	VOISIN	Aurélie		4	13	9	10	9,0
Adressage absolu - Adressage relatif	24	Mayonno		6.0	5	14	9.76	13.14	10.0
	25	Note la Plus Basse		0,3	4	8	5,76	13,14	9.0
	27	Note la plus haute		1	11	18	14	18	1:
Découvrir le problème	28	NB d'élèves ayant 10 ou plus			5	18	12	18	16
<u>Decouvril le probleme</u>	29	NB d'élève ayant 8 ou moins de 8		1	17	3	5	1	

Jusqu'à présent, nos « copier-coller » ont toujours eu le résultat attendu. Ś Nous allons voir que dans certains cas, tout ne se passe pas aussi simplement.

🕆 Ouvrir le classeur « *exo3* » contenu dans le dossier « dl calc v3 ».

🕆 Enregistrer ce classeur sous le nom « *xxxexo3* » dans votre dossier « mes_docs_calc ».

Vous l'aurez compris, il s'agit de compléter ce tableau afin de se fabriquer une table de conversion Francs vers Euros.

¹ Sélectionner la cellule « **B5** ».

Observer la formule : on divise la valeur en Francs par le taux de conversion.

🕆 A l'aide de la poignée de cette cellule B5, copier la formule pour la plage « B6:B16 ».

Voyez le résultat : 'Oups'... Je vous avais prévenu...

Consulter les différentes formules pour comprendre ce qui s'est passé.

🖮 Appuyer sur [Ctrl] 🗾 pour annuler cette dernière action. Ouf !

¹ Sélectionner la cellule « B6 ».

 ${}^{\mathcal{O}}$ A l'aide de la souris, saisir la formule permettant de calculer la conversion.

Vous devez obtenir le résultat ci-contre :

Comparer la formule de la cellule B6 à celle de la cellule B5

« La référence « **B2** » est une « référence fixe » de la formule.

Auelle serait la formule en saisir en « B7 »?

	→ J(x) Z -	=A5/B2
	A	B C
1	Convertisseur Fra	ncs en Euros
2	Taux de conversion	6,55957
3		
4	Francs	Euros
5	10,00 F	1,52 €
6	20,00 F	
7	30,00 F	
8	40,00 F	
9	50,00 F	
10	60,00 F	-
11	70,00 F	
12	80,00 F	-
13	100,00 F	-
14	1 000,00 F	
15	5 000,00 F	
16	10 000,00 F	
1/		
_		
B6	\checkmark f(x) Σ =	=A6/B2
B6	$f(x) \Sigma =$	=A6/B2
B6	M Σ = A Convertisseur Fra	=A6/B2 B C ancs en Euros
B6	A Convertisseur Fra Taux de conversion	=A6/B2
B6	Fine Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion	=A6/B2
B6 1 2 3 4		=A6/B2 B C C C C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5	Fin Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10.00	=A6/B2
B6 1 2 3 4 5 6		=A6/B2 B C B C B C B C B C B C B C B C
B6 1 2 3 4 5 6 7	Fin Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30.00 30.00 30.00 30.00 30.00	=A6/B2 B C C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8	Fin Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30,00 40.00	=A6/B2 B C C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Fin cs	=A6/B2 B C C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Fine Σ Fine Σ A A Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00	=A6/B2 B C C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Fin Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00 70.00	=A6/B2 B C B C B C B C C B C C C C C C C C C C C C C C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11	Fin Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00 70,00 80 00	=A6/B2 B C C S en Euros 6,55957 Euros F 1,52 € F 3,05 € F F F F F F F F F F F
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Fin CS Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00 70,00 80,00 100 00	=A6/B2 B C C S en Euros 6,55957 Euros F 1,52 € F 3,05 € F F F F F F F F F F F F F
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Fin Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion 7 Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00 70,00 80,00 100,00 100,00 100,00	=A6/B2
B6 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 9 10 11 11 12 13 14 15	Fin CS A A Convertisseur Fra Taux de conversion Francs 10,00 20,00 30,00 40,00 50,00 60,00 70,00 80,00 100,00 100,00 50,00 00,00 100,00 50,00 100,00 50,00 100,00 50,00 100,00 50,00 100,00 50,0	=A6/B2 B C B C B C B C B C B C B C B C
B6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12 13 14 15 16	Fin Σ = A Convertisseur Fra Taux de conversion 10,00 Francs 10,00 30,00 40,00 50,00 60,00 0 70,00 80,00 100,00 100,00 5000,00	=A6/B2

<u>Utiliser un adressage absolu</u>

Dans la formule du calcul de la conversion, le taux est invariant. Pour copier-coller cette formule, il faut indiquer à *Calc* ne pas adapter la formule. *Calc* nous propose une première méthode : il suffit d'ajouter un « *\$ »* devant le *B* et un « *\$ »* devant le *2* pour lui indiquer que *B2* est une adresse absolue qu'il ne faut pas adapter lors d'un copier-coller (ce qui donne « *\$B\$2* ».

⑦ Sélectionner la cellule « B5 ».

■ Appuyer sur la touche ^{F2}.

(Vous pouvez alors modifier directement la formule sur place). Ajouter un « \$ » devant le « B » et devant le « 2 ». [●]Valider en appuyant sur la touche

	A	В	С
1	Convertisseur Fran	ncs en E	uros
2	Taux de conversion	6,55957	
3			
4	Francs	Euros	
5	10,00 F	1,52 €	
6	20,00 F	3,05 €	
7	30,00 F	4,57€	
8	40,00 F	6,10€	
9	50,00 F	7,62€	
10	60,00 F	9,15€	
11	70,00 F	10,67€	
12	80,00 F	12,20 €	
13	100,00 F	15,24 €	
14	1 000,00 F	152,45 €	
15	5 000,00 F	762,25 €	
16	10 000,00 F	1 524,49 €	

B5	\checkmark $f(x) \Sigma =$	=A5/\$B\$2	
	A	В	С
1	Convertisseur Fran	ncs en E	uros
2	Taux de conversion	6,55957	
3			
4	Francs	Euros	
5	10,00 F	1,52€	
6	20,00 F	3,05€	
7	30,00 F		
8	40,00 F		
9	50,00 F		
10	60,00 F		
11	70,00 F		
12	80,00 F		
13	100,00 F		
14	1 000,00 F		
15	5 000,00 F		
16	10 000,00 F		
17			

Supprimer le contenu de la cellule « *B6* » avec la touche ser la contenu de la cellule « *B5* » de la poignée la formule de la cellule « *B5* » vers la plage « *B6:B16* ».

Vous devez obtenir le résultat ci-contre.

<u>Utiliser un nom</u>

A L'utilisation du « \$ » n'est pas très lisible. Calc nous propose une autre méthode :

- * donner un *nom à une cellule* ou une plage de cellules,
 - * utiliser ce *nom* dans les formules.

Nous allons refaire l'exercice précédent en donnant un nom à la cellule B2, puis en utilisant ce nom dans la formule.

- A Sélectionner la commande « Insertion Noms Définir ».
- *Calc* ouvre une boîte de dialogue « *Définir des noms* ».
- 📾 Saisir le nom « *taux* ».
- [√][⊕] Cliquer sur le bouton « *OK* » pour valider.
- E Calc a donné le nom « taux » à la cellule « B2 ».



℃ Sélectionner la cellule « **B5** ».

- 📾 Appuyer sur la touche 🖻.
- 📾 Modifier la formule en « **=A5/taux** » et valider.
- Vous obtenez le même résultat.

C Enregistrer vos modifications

	А	B	C
1	Convertisseur Fran	ncs en E	uros
2	Taux de conversion	6,55957	
3			
4	Francs	Euros	
5	10,00 F	1,52 €	
6	20,00 F	3,05 €	
7	30,00 F	4,57€	
8	40,00 F	6,10 €	
9	50,00 F	7,62€	
10	60,00 F	9,15 €	
11	70,00 F	10,67 €	
12	80,00 F	12,20 €	
13	100,00 F	15,24 €	
14	1 000,00 F	152,45 €	
15	5 000,00 F	762,25 €	
16	10 000,00 F	1 524,49 €	

Exercice de consolidation		A	В	С	D	E
^少 Ouvrir le classeur « <i>exo4</i> » contenu dans	1	Budget vacances				
le dossier « <i>dl. calc. v3</i> »	2					
A Enrogistror on classour cours la nom	3	Prix de location de la résidence	5 000,00 €			
U Enregistrer de classeur sous le nom	4	Coût de location		Par jour x personne		
« xxxexo4 » dans votre dossier	5	Estimation repas	15,00€	Par jour		
« mes_docs_calc ».	6		Duráo du cólour	Coût Donas	Coût Location	Coût total
Vous l'aurez sans doute compris, il s'agit	8	Vincent	Duree du sejour	Cour Repas	Cour Location	Courtotai
de préparer un budget vacances ;-)	9	Francois	15			
Consignes :	10	Paul	5			
Le coût de la location doit être	11					
proportionnel à la durée du séjour de	12	Total	30			
	13					
chaque personne.		٨	B	C	D	F
On doit pouvoir modifier à tout moment :	1	Rudget vacances	0		0	L
* le prix total de la location de la	-	Buuget vacances				
résidence,	3	Prix de location de la résidence	5 000 00 €			
* l'estimation du repas.	4	Coût de location	166,67 €	Par jour x personne		
* Il doit être possible d'insérer des	5	Estimation repas	15,00 €	Parjour		
narconnos	6					
	7		Durée du séjour	Coût Repas	Coût Location	Coût total
* Il faudra saisir les formules pour	8	Vincent	10	150,00€	1 666,67 €	1 816,67 €
Vincent, puis <i>copier-coller</i> les formules	9	François	15	225,00 €	2 500,00 €	2 725,00 €
pour les autres personnes.	10	Paul	5	/5,00€	833,33€	908,33€
Vous devez obtenir le résultat ci-contre :	11	Total	30	0,00€	0,00 € 5 000 00 €	0,00 € 5 450 00 €
	12	Ισται	50	430,00 €	J 000,00 C	J 4J0,00 C
 ✓ <u>Un peu d'aide</u> ✓ Commencer par calculer en B12 l ✓ Puis calculer en B4, le coût unitai ✓ Donner un nom à cette cellule participation 	e to re p ar ex	tal cumulé de durée de ar jour et par personne emple « cout unitaire	es séjours, la s e de la locatio e <i>location</i> »	somme si vous n.	préférez ;-)

- ✓ Donner aussi un nom à la cellule B5, par exemple « *cout_unitaire_repas* ».
- ✓ Pour Vincent, calculer le coût repas, le coût location, le coût total.
- ✓ Recopier la plage « C8:E8 » lignes 9 à 11 pour François, Paul et les autres...
- ✓ Faire les totaux ligne 12, histoire de vérifier votre tableau et établir le budget global de vos vacances...

Note : si vous êtes un peu perdu, consulter le classeur « exo4_corrige » contenu dans le dossier « dl_calc_v3 ».

Mettre en forme des tableaux

Nous avons vu les concepts de base du tableur.

Nous allons parcourir rapidement les possibilités de mise en forme des tableaux.

Compléter le tableau

Ś

Ouvrir le classeur « exo5 » contenu dans le dossier « dl_calc_v3 ».

- The second secon
- « xxxexo5 » dans votre dossier
- « mes_docs_calc ».

	A	В	C	D	E	
1	Devis de fourr	itures informatiques				
2	Article		Quantité	P.U. € HT	Montant € H	Г
3	1	PACK DE 50 BOITIERS SLIM CD/DVD - >	6	8,95		
4	2	CD-R 80' SPINDLE DE 100 - MEMOREX	10	50,8		
5	3	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DD	1	23,95		
6	4	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DD	2	10,1		
7	5	PACK 5 MICROSOFT WHEELMOUSE O	2	72,86		
8	6	BATTERIE LITHIUM-ION COMPATIBLE P	2	83,75		
9	7	VIKING LECTEUR INTELIFLASH 9EN1 U	5	15,33		
10	8	SCANNER EPSON PERFECTION 2480	6	87,9		
11	9	DISQUE DUR 160GO USB 2,0 DESIGN P	4	98,9		
12	10	CLE 256MO USB 2,0 HIGH SPEED M30	5	21,76		
13	11	TRANSCEND SECURE DIGITAL CARD 5	2	46,9		
14	12	MEMOIRE DDR 333MHZ 512MO PNY	12	82,5		
15	13	CARTOUCHE NUM. DLT IV IMATION 35/	10	22,6		
16	14	CARTE USB 2.0 PCMCIA POUR PORTA	8	29,6		
17	15	Norton SystemWorks 2005 Mise à jour	1	48,5		
18	16	HAUT PARLEUR SPIN 75 LABTECH	10	13,75		
19	17	MICRO CASQUE PLANTRONICS AUDIO	16	17,9		
20				MONTANT HT		
21				PORT & EMB	ALLAGE	
22				TOTAL HT		
23				TVA 19,6%		
24						
25				TOTAL TTC		
20						13
						1.0

Il s'agit cette fois d'un devis de fournitures informatiques. Nous allons le mettre en forme.

- Compléter la colonne E afin de calculer :
- * le montant HT de chaque ligne,
- * le montant total HT,
- * le montant du port et emballage égal à :
- 11 € HT si le montant total H.T. est inférieur à 230 €,
- gratuit si le montant total est égal ou supérieur à 230 €,
- * le montant HT (compris le port et l'emballage),
- * la T.V.A.
- * le montant total TTC.
- Vous devez obtenir le résultat ci-contre :

E21		$f(x) \Sigma = = SI(E20 < 230; 11; 0)$			
	A	В	С	D	E
1	Devis de fourr	itures informatiques			
2	Article		Quantité	P.U. € HT	Montant € H
3	1	PACK DE 50 BOITIERS SLIM CD/DVD - >	6	8,95	53,
4	2	CD-R 80' SPINDLE DE 100 - MEMOREX	10	50,8	50
5	3	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DD	1	23,95	23,9
6	4	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DD	2	10,1	20,
7	5	PACK 5 MICROSOFT WHEELMOUSE O	2	72,86	145,7
8	6	BATTERIE LITHIUM-ION COMPATIBLE P	2	83,75	167,
9	7	VIKING LECTEUR INTELIFLASH 9EN1 U	5	15,33	76,6
10	8	SCANNER EPSON PERFECTION 2480	6	87,9	527,
11	9	DISQUE DUR 160GO USB 2,0 DESIGN P	4	98,9	395,
12	10	CLE 256MO USB 2,0 HIGH SPEED M30	5	21,76	108,
13	11	TRANSCEND SECURE DIGITAL CARD 5	2	46,9	93,
14	12	MEMOIRE DDR 333MHZ 512MO PNY	12	82,5	99
15	13	CARTOUCHE NUM. DLT IV IMATION 35/>	10	22,6	22
16	14	CARTE USB 2.0 PCMCIA POUR PORTA	8	29,6	236,
17	15	Norton SystemWorks 2005 Mise à jour	1	48,5	48,
18	16	HAUT PARLEUR SPIN 75 LABTECH	10	13,75	137,
19	17	MICRO CASQUE PLANTRONICS AUDIO	16	17,9	286,
20				MONTANT H	4046,5
21				PORT & EMP	
22				TOTAL HT	4046,5
23				TVA 19,6%	793,1
24					
25				TOTAL TTC	4839.6

<u>Note</u> : Pour le calcul du port et emballage, il faudra utiliser une fonction « SI ».

Vn peu d'aide pour le calcul du port et de l'emballage. La syntaxe de la fonction « SI » est :

- « SI(Condition;Si oui;si Non) »
- « Condition » représente toute valeur ou expression pouvant renvoyer VRAI ou FAUX
- « Si oui » est la valeur qui est renvoyée si la condition est vérifiée
- « Si non » est la valeur qui est renvoyée si la condition n'est pas vérifiée.
- Dans notre exemple :
- la condition sera : « *E20<230* » ;
- « Si oui » sera « 11 » ;
- « Si non » sera « O » ;
- Soit donc : « =SI(E20<230; 11; 0) »

Format des cellules

* de régler le format d'affichage des nombres : fixe, scientifique, monétaire, le nombre de décimales, ...

- * de régler l'alignement de texte : alignement vertical, alignement horizontal, orientation du texte, le renvoi à la ligne automatique,
- * de protéger des cellules,
- et bien entendu :
- * de choisir la police, la taille, le style des caractères ainsi que les bordures et l'arrière-plan des cellules.

[∽][⊕] Répéter la procédure pour la plage « *E3:E25* » des montants H.T.

 ${}^{{}_{{}^{{}_{{}^{{}}}}}}$ Élargir la colonne « $\textit{\textbf{\textit{E}}}$ » pour afficher en entier

« Montants H.T. ».

- ✓ Sélectionner la plage « A2:E2 » contenant le titre des colonnes. Centrer, mettre en caractère gras, choisir une taille de 12 points pour cette plage.
- Centrer la colonne Quantité.
- ✓[†] Sélectionner la plage « B3:B19 » des descriptifs.
- ${}^{\circ}$ ð Sélectionner la commande « Format \Rightarrow Cellules ».
- Sélectionner l'onglet « **Alignement** ».
- [、]^① Cocher la case « *Renvoi à la ligne automatique* ». Valider.
- ℃ Sélectionner la plage « A3:A19 » des références d'articles.
- \mathcal{T} Sélectionner la commande « Format \Rightarrow Cellules ».

	A	В	С	D	E
1	Devis de fourr	itures informatiques			
2	Article	Descriptif	Quantité	P.U. € HT	Montants H.T.
3	1	PACK DE 50 BOITIERS SLIM CD/DVD - TRAXDATA	6	8,95€	53,70€
4	2	CD-R 80' SPINDLE DE 100 - MEMOREX	10	50,80€	508,00€
5	3	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DE 100 PLANCHES CHACUNE	1	23,95 €	23,95 €
6	4	ETIQUETTES AVERY CD/DVD PACK DE 25 PLANCHES CHACUNE	2	10,10 €	20,20€
7	5	PACK 5 MICROSOFT WHEELMOUSE OPTICAL BLACK	2	72,86€	145,72€
8	6	BATTERIE LITHIUM-ION COMPATIBLE PR DELL LATITUDE C840	2	83,75 €	167,50 €
9	7	VIKING LECTEUR INTELIFLASH 9EN1 USB 2.0	5	15,33€	76,65 €
10	8	SCANNER EPSON PERFECTION 2480	6	87,90€	527,40 €
11	9	DISQUE DUR 160GO USB 2,0 DESIGN PORCHE PC/MAC 7200TPM	4	98,90€	395,60€
12	10	CLE 256MO USB 2,0 HIGH SPEED M300 INTUIX	5	21,76 €	108,80 €
13	11	TRANSCEND SECURE DIGITAL CARD 512MO	2	46,90 €	93,80€
14	12	MEMOIRE DDR 333MHZ 512MO PNY	12	82,50 €	990,00€
15	13	CARTOUCHE NUM. DLT IV IMATION 35/70G	10	22,60 €	226,00€
16	14	CARTE USB 2.0 PCMCIA POUR PORTABLE	8	29,60 €	236,80 €
17	15	Norton SystemWorks 2005 Mise à jour	1	48,50 €	48,50 €
18	16	HAUT PARLEUR SPIN 75 LABTECH	10	13,75 €	137,50 €
19	17	MICRO CASQUE PLANTRONICS AUDIO 40	16	17,90 €	286,40 €
20				MONTANT HT	4 046,52€
21				PORT & EMBALLAGE	0,00€
22				TOTAL HT	4 046,52 €
23				IVA 19,6%	793,12 €
24 25				TOTAL TTC	4 839,64 €

Sélectionner l'onglet « Alignement ».

- Hoisir l'option « Centré » pour l'alignement vertical, l'option « Centré » pour l'alignement horizontal.
- Hettre en caractère gras la plage « D20:D25 ».
- ℃ Sélectionner la plage « A3:E19 ».
- Thoisir l'option « *Bordures extérieures et totalité des lignes intérieures* 🔲 ».
- The second description of the second descrip
- The state of the s
- Vous devez obtenir le résultat ci-dessus :

La commande « **Format Cellules** » permet de fixer le nombre de décimales : la valeur n'est pas arrondie, c'est seulement son affichage. Il existe une fonction « ARRONDI » pour arrondir effectivement le résultat d'un calcul dans une formule.

Définir la zone d'impression

Par défaut, Calc imprime la totalité des données contenues dans le classeur. Vous pouvez limiter la zone d'impression grâce à la commande « Format → Zone d'impression → Définir ». De même, au moment de l'impression, vous pourrez limiter l'impression à certaines feuilles du classeur.

℃ Sélectionner la plage « A2:E25 ».

<u>Définir la mise en page</u>

Some of the second se

- * l'orientation paysage ou portait, l'alignement de la table dans la page,
- * la marge haute, basse, gauche, droite,
- * l'insertion et la personnalisation d'en-tête et pied de page.

L'onglet « *Classeur* » de cette commande permet aussi de réduire ou d'agrandir l'impression pour que la zone d'impression tienne en entier dans la largeur ou bien même dans la totalité de la page.

Régler les marges

The second secon

✓⊕ L'alignement est centré verticalement et horizontalement dans la page.

<u>Ajouter un entête et un pied de page</u>

Saisir votre nom dans la zone gauche de l'entête de la page.

- ℃ Insérer la date dans la zone droite du pied de page.
- Vérifier votre mise en page à l'aide de l'aperçu.
- The second secon
- Hefermer le classeur.

Descriptif	Cuentité	P.0. € HI
TRANSATA	•	8.65
CD-R 60'SPINDLE DE 100 - MEMOREX	10	20,60 6
TIOUS THE AVERY CORVE PACKES 100 PLANCES CHACUNE	1	2,25 6
ETIQUE TTES AVERY CORVE PACKDE 25 PLANCHES CHACUNE	2	10,10 6
PACK 5 MICROSOFT WHE FLMOUSE OPTICAL FLACK	2	72, 🖴 6
PATTERIE LITHIUM-ION COMPATIBLE PRIDELL LATITUDE COKO	2	80,75 G
VIKING LE CTE UR INITELIFLIGE HIGENH USB 2.0	5	5,226
SCANNER EPSON PERFECTION 2480		87,82 G
DISCUE DUR 16030 USE 2,0 DESIGN PORICHE POM &C 7200TPM	4	10.00 C
CLE 256MO USB 2,0 HIGH SPEED MSCO NTUCK	5	21,78 6
TRANSCEND SECURE DIGITAL CARD \$1240	2	6.006
MEMOREDOR \$29MHZ \$12MO PNY	12	82, 50 G
CARTOUCHENUM, DLT IV MATION 95/709	10	2,006
CARTEUSE 2.0 POMOIA POUR PORTABLE		2,006
Noton SystemWorks 2005 Maie & jour	+	6,206
HAUT PARLEUR SPIN 75 LABTECH	10	5,756
40	16	17,20 G
		PORT & EMBALLAGE
	U exerciptif PLACE 25 SCHIERS 31M CODVO- TRUMOUTA DDR 45/92 MOLE DE 100- MEMOREX HORMANNESS 20 MILLEDE 100- MEMOREX HORMANNESS 20 MILLEDE 100- MEMOREX HORMANNESS 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE AUTORNESS 20 MILLEDE 100- MILLEDE MEMORESS 20 MILLEDE 100- MILLEDE MEMORESS 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLES 20 MILLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLEDE SCHLANDLEDE 100- MILLEDE SCHLANDLEDE SCHLANDLEDE 100- MILLEDE HOMMENDE 20 DE SCHLAND 2000 FMV- HOMMENDE 20 DE SCHLANDLEDE 100- MILLEDE HOMMENDE 20 DE SCHLANDLEDE HOMMENDE 20 DE SCHLANDLEDE HOMMEND	Litescriptift Classifier RADIO ES ES SONTERSASLAN CONVO- TRUDOUTS 6 SONTERSASLAN CONVO- TRUDOUTS 10 HOLD ES SONTERSASLAN CONVO- RUDOUTS 10 HOLD ES CALACINES 2000000 SONTERSASLANCENES 200000 SONTERSASLANCENES 2000000 SONTERSASLANCENES 2000000 SONTERSASLANCENES 2000000000000000000000000000000000000

<u>Réaliser un graphique</u>

Calc propose l'insertion de graphiques : histogrammes, courbes, camemberts, ... en 2D ou 3D construits à partir des données des feuilles de calcul.

Réaliser un histogramme en colonne

The ouvrir le classeur « *exo7* » contenu dans le dossier « *dl_calc_v3* ».

Theregistrer ce classeur sous le nom « *xxxexo7* » dans votre dossier « *mes_docs_calc* ».

Â Nous allons construire un histogramme montrant les recettes et les dépenses.

> Solde 4 5

6

Sélectionner les données

[•] Sélectionner la plage **A1:H3**.

Créer le diagramme

Cliquer sur le bouton Diagramme de la barre

d'outils ou sélectionner la commande « Insertion + Diagramme... ».

Calc ouvre un assistant de diagramme.

Type de diagramme :

1 Sélectionner « *Colonne* », cliquer sur le bouton « Suivant ».

Plage de données :

- Sélectionner « Séries de données en lignes ».
- La première ligne et la première colonne

contiennent bien les étiquettes.

Cliquer sur le bouton « *Suivant* ».

Série de données :

伯 Cliquer sur le bouton « *Suivant* », nous n'avons 🕆 rien à retoucher.

Éléments du diagramme :

- Saisir le titre « Budget ».
- Here and the second sec



Mettre en page

- 🖰 Cliquer à l'extérieur du diagramme.
- 🕆 Cliquer une fois dessus pour le sélectionner.
- Déplacer le diagramme sous le tableau de valeurs
- The Enregistrer vos modifications.
- 1 Fermer le classeur.

Créer un camembert

Ouvrir le classeur « exo8 » contenu dans le dossier « dl_calc_v3 ».

Theregistrer ce classeur sous le nom « XXexo8 » dans votre dossier « mes_docs_calc ».

Ś Nous allons construire un camembert montrant la répartition des lots de travaux.

Sélectionner les données

- [•] Sélectionner la plage **A2:A9**.
- 📾 Maintenir appuyée la touche Ctrl].
- Ajouter la plage **D2:D9** à la sélection.

	_ ~		C C		
1	Code	Lot	Nom du lot	Montant	
2	VRD	1	VRD - ESPACES VERTS	62 540,00 €	
3	GOE	2	GROS ŒUVRE	108 932,20 €	
4	STR BOIS	3	STRUCTURE BOIS	25 500,00 €	
5	ETANCH	4	ETANCHEITE	22 265,80 €	
6	MEN EXT	5	MENUISERIES EXTERIEURES ALUMINIUM	62 950,00 €	
7	CLOI MEN	6	CLOISONS DOUBLAGES - MENUISERIES	11 888,00 €	
8	PEINT	7	PEINTURE	10 336,00 €	
9	FLUID	8	FLUIDES	32 100,00 €	
10					
11					

Ś Retenir le rôle de la touche Ctrl qui permet de sélectionner des zones non contiguës.



Ouvrir le fichier « *exo2_corrige_suite* » contenu dans le dossier « *dl_calc_v3* ».

Nous allons réaliser deux diagrammes : Ś - la répartition des moyennes de la classe - le profil d'un élève par rapport à la classe. В G CTRL CTRL 2 CTRL3 Mov rénom Nom ALIX BUSNOT DELAUTRE DUVAL FLEURY GAUTIER LAGADEC LAMY LE LE GLAUNEC LEGLUNEC Sélectionner les données Yoann 10,5 11,3 11,5 10,3 11,5 Corinne Chloé 10 Chloe Sylvain Sandra Brice Sébastien Anne-Claire Sophie Sélectionner la plage contenant le nom des élèves y 12 12,0 compris la *ligne 1* contenant l'étiquette « *Nom* ». Abs 18 16 10 13 13 10 E Appuyer sur la touche Ctrl]. 9,3 12,3 11,8 12,0 11,3 11,3 11,3 11,3 13,0 11,3 9,3 12,3 11,5 11 Thi Adele 18 17 18 LE GLAUNEI LEGUILLON LEPIETRE LIOEDDINE MENNIER METTE MICHEL MICHEL ROBERGE ROBERGE ROBERGE Julie [•] Sélectionner la moyenne trimestrielle y compris la *ligne* 10 Abs 12 15 12 18 15 16 Blandine Mohamed Maud Christelle 1 contenant l'étiquette « Moyenne ». 18 19 <u>Elodie</u> Valentin 20 MONTA 21 ROBER 22 ROUXEL 23 VOISIN 24 Anthony Magali 14 12 13 Marc Aurélie Λ 9,0 Créer le diagramme Assistant de diagramme Cliquer sur le bouton Diagramme de la barre d'outils ou Étapes Choisissez un type de diagramme 🔥 Colonne sélectionner la commande « Insertion **→** Diagramme... ». e du dia Calc ouvre un assistant de diagramme. 2. Plage de données 🕭 Secteur 3. Séries de données 🕍 Zone Type de diagramme : Ligne XY (dispersion) Bulle Normal 4. Éléments du diagramme 1 Sélectionner « *Barre* », cliquer sur le bouton « *Suivant* ». B 3D Réaliste 🖄 Toile Plage de données : Cours Cliquer sur le bouton « *Suivant* ». 🕼 Colonne et ligne Série de données : Cône Pyramide ${}^{ ilde{ heta}}$ Cliquer sur le bouton « **Suivant** », nous n'avons rien à retoucher. << Précédent Suivant >> Terminer Aide Annuler 17 <u>Éléments du diagramme</u> :

- Saisir le titre « Profil de la classe ».
- Cliquer sur le bouton « *Terminer* ».

Étapes	Choisissez les paramètres des titres, de la	légende et de la grille
1. Type du diagramme	<u>T</u> itre Profil de la classe	Afficher la légende
2. Plage de données	<u>S</u> ous-titre	© <u>G</u> auche
3. Séries de données		Droite
4. Éléments du diagramme	Ax <u>e</u> X	© <u>H</u> aut
	Axe <u>Y</u>	<u>B</u> as
	Axe Z	
	Afficher les grilles	
	<u>Axe X</u>	

Placer le diagramme dans une nouvelle feuille

- Cliquer à l'extérieur du diagramme.
- Cliquer droit et sélectionner la commande « Couper ».
- ⁴ Cliquer sur **l'onglet Feuille2** en bas de la fenêtre.
- Agrandir le diagramme pour voir tous les élèves.

Modifier les propriétés du graphique

Touble-cliquer sur le graphique pour passer en mode édition.

Noter le contour épais qui entoure le graphique.

Le graphique est constitué de différents objets : le titre, la légende, le diagramme, les axes X et Y, la série de données sous forme de barres, le quadrillage.
Vous pouvez modifier individuellement les propriétés de chaque composant : il suffit de sélectionner le

composant, puis de cliquer doit et de sélectionner la commande « **Propriétés de l'objet** ». Attention, il n'est pas toujours facile de sélectionner le composant à modifier. La touche tabulation

permet de sélectionner tour à tour chaque composant du graphique.

📾 Sélectionner la série de donnée à l'aide de la touche 满 . 🔰	
Cliquer droit et sélectionner la commande « Insérer des	Étiquettes de données Police Effets de caractère Police Style Taille
étiquettes de données ».	Arial Gras 14 Arial Arial Aria Arial Arial Arial Arial Arial Arial Arial Arial
ී Cliquer droit et sélectionner la commande « Formater les	Arial Black Italique 14 Arial Narrow Gras 15 Arial Rounded MT Bold Gras Italique 16
étiquettes de données ».	Arial Unicode MS Baskerville Old Face Batana 20 22
ூ Sélectionner l'onglet « <i>Police</i> », puis « <i>Arial</i> » et « <i>Gras</i> ».	Langue
[・] Fixer la taille de la police à « <i>14 points »</i> .	La même police est utilisée pour l'impression et l'affichage à l'écran.
ී Valider pour refermer la boîte de dialogue.	
	Arial
	OK Annuler Aide Rétablir

<u>Note</u> : A retenir, pour modifier les propriétés d'un graphique, il faut passer en mode « *édition* » en double-cliquant sur le graphique (contour épais).

Exercice de consolidation

✓ <u>Créer le graphique de la figure ci-dessous</u> :

1°) Il faudra sélectionner 6 plages : « A1 », « C1:G1 », « A22 », « C22:G22 », « A25:A27 », « C25:G27 » à l'aide de la touche Ctrl .

2°) Insérer un nouveau diagramme dans la feuille « **feuille3** » du type « **Ligne** » en lui précisant que les « **données** » sont « **en ligne**. ».

3°) Modifier les propriétés des lignes :

* pour mieux distinguer les notes de l'élève, des moyennes, notes les plus hautes et plus basses de la classe,

- * afficher les valeurs pour les notes.
- 𝔁 Enregistrer votre travail en fin d'exercice.

$G27 \qquad \checkmark f(x) \Sigma = = MAX(G2:G23)$							
	A	В	С	D	E	F	G
1	Nom	Prénom	CTRL 1	Devoir 1	CTRL 2	CTRL3	Moyenne
2	ALIX	Yoann	7	18	6	9	8,9
3	BUSNOT	Corinne	10	10	8	12	10,0
4	DELAUTRE	Chloé	4	18	9	17	11,1
5	DUVAL	Sylvain	6	14	11	16	11,4
6	DUVAL	Sandra	7	12	10	19	12,0
7	FLEURY	Brice	11	8	9	17	11,7
8	GAUTIER	Sébastien	8	12	12	16	12,0
9	LAGADEC	Anne-Claire	4	18	7	9	8,3
10	LAMY	Sophie	4	8	12	14	9,7
11	LE	Thi	8	14	14	9	10,9
12	LE GLAUNEC	Adele	7	18	14	15	12,9
13	LEGUILLON	Julie	6	17	10	13	10,7
14	LEPIETRE	Blandine	4	18	9	12	9,7
15	LIOEDDINE	Mohamed	7	8	12	13	10,3
16	MENNIER	Maud	7	17	6	15	10,4
17	METTE	Christelle	11	15	10	18	13,3
18	MICHEL	Elodie	7	18	11	16	12,3
19	MICHEL	Valentin	6	10	9	17	10,6
20	MONTAGNE	Anthony	10	14	10	16	12,3
21	ROBERGE	Magali	11	14	10	10	10,9
22	ROUXEL	Marc	4	12	6	9	7,1
23	VOISIN	Aurélie	4	13	9	16	10,1
24							
25	Moyenne		6,95	13,91	9,73	14	10,8
26	Note la Plus Basse		4	8	6	9	7,1
27	Note la plus haute		11	18	14	19	13,3
28	NB d'élèves ayant 10 ou plus		5	19	12	18	17
29	NB d'élève ayant 8 ou moins de 8		17	3	5	0	1

