

# ÉCOLE ZÉRO DÉCHETS

*de la production à la collecte  
moins de déchets et mieux traités*

UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

PROPOSÉ PAR LE



POUR AMÉLIORER LA GESTION DES DÉCHETS DANS LES ÉCOLES

# réduction #  
# diagnostic # tri #  
# collecte #  
# emballages # jetable  
# compostage #

# Intention

Avoir une gestion exemplaire des déchets d'une école, c'est compliqué !

En effet, pour y arriver, il faut mobiliser et coordonner tous les « maillons » de la chaîne (élèves, enseignants, agents d'entretien, de collecte, intervenants, etc).

C'est pourquoi, le Territoire de l'Ouest propose à 5 établissements d'expérimenter un accompagnement sur mesure vers le **zéro déchet** de votre établissement.

Qu'est-ce que ça apporte ?

1 accompagnement sur 1 année scolaire :

- méthodologie # boîte à outils
- coordination # animation # interventions



# objectifs

- savoir où on en est à l'école et pourquoi
- ↘ les déchets
- ↗ le tri
- respecter les consignes de collecte
- valoriser les déchets avec le

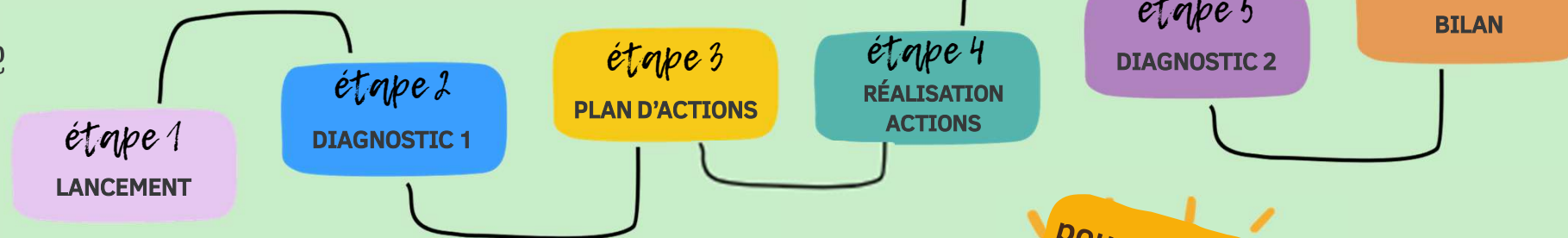


# déroulement de l'action

6 étapes → 6 séances d'accompagnement






septembre



juin

poursuite de  
la démarche  
en autonomie

quoi	pourquoi	quand		qui	comment 	
séance n°1 <b>lancement de l'équipe-projet et l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•constituer le groupe de travail qui va porter l'action</li> <li>•clarifier et échanger sur ce qui va se passer et comment dont rôles de chacun-e</li> <li>•faire le calendrier pour l'année scolaire</li> </ul>	entre 31/08 et 09/10	<i>date et horaire à fixer</i>	toute l'équipe-projet	réunion préparée animée restituée	<ul style="list-style-type: none"> <li>•supports de présentation</li> <li>•compte-rendu</li> </ul>
séance n°2 <b>préparation de l'autodiagnostic défi en 6 missions pour la classe pilote</b>   <ul style="list-style-type: none"> <li>•mission 1: se muscler sur le tri et la collecte</li> <li>•mission 2 : cartographier les poubelles</li> <li>•mission 3 : autopsier les bacs</li> <li>•mission 4 : enquêter sur les flux dans l'école</li> <li>•mission 5 : les différences consignes / pratiques</li> <li>•mission 6 : interviewer les personnes concernées</li> </ul>	préparer le diagnostic qui va être réalisé par la classe pilote	entre 26/10 et 30/11	<i>date et horaire à fixer</i>	classe pilote	séance préparée animée restituée	<ul style="list-style-type: none"> <li>•compte-rendu</li> <li>•pour chaque mission : notice et trame de recueil des données à compléter</li> </ul>
séance n°3 <b>co-construction du plan d'actions atelier en intelligence collective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•partager les résultats du diagnostic</li> <li>•réfléchir ensemble et définir des actions à mener</li> <li>•organiser leur mise en œuvre</li> </ul>	entre 01/12 et 18/12	<i>date et horaire à fixer</i>	toute l'équipe-projet	atelier préparé animé restitué	<ul style="list-style-type: none"> <li>•compte-rendu</li> </ul>
séance n°4 <b>point étape sur la mise en œuvre des actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•faire un point d'étape sur la mise en œuvre du plan d'actions</li> <li>•identifier et solutionner les éventuels blocages</li> </ul>	entre 01/03 et 16/04	<i>date et horaire à fixer</i>	toute l'équipe-projet	réunion préparée animée restituée	<ul style="list-style-type: none"> <li>•compte-rendu</li> </ul>
séance n°5 <b>préparation de l'autodiagnostic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•diagnostic symétrique</li> <li>•réalisation et impact des actions</li> </ul>	préparer le diagnostic qui va être réalisé par la classe pilote	entre 19/04 et 31/05	<i>date et horaire à fixer</i>	classe pilote	séance préparée animée restituée	<ul style="list-style-type: none"> <li>•compte-rendu</li> <li>•pour chaque mission : notice et trame de recueil des données à compléter</li> </ul>
séance n°6 <b>bilan collectif et préfiguration de l'essaimage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•faire le bilan de la réalisation et des résultats de l'action</li> <li>•prévoir comment pérenniser</li> </ul>	entre 01/06 et 25/06	<i>date et horaire à fixer</i>	toute l'équipe-projet	réunion préparée animée restituée	<ul style="list-style-type: none"> <li>•bilan global</li> </ul>

légende :

vacances
férié

R	réunion équipe-projet
CP	séance classe pilote
AT	atelier en intelligence collective équipe-projet

séance n°1	lancement équipe-projet et action	R
séance n°2	préparation autodiagnostic initial	CP
séance n°3	co-construction plan d'actions	AT

séance n°4	point étape mise en œuvre actions	R
séance n°5	préparation autodiagnostic final	CP
séance n°6	bilan collectif - essaimage	R

Août 2026						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septembre 2026						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octobre 2026						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre 2026						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Décembre 2026						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Janvier 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Février 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Mars 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin 2027						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Focus équipe-projet

c'est le groupe de travail volontaire issu de la communauté scolaire qui porte l'action dans l'école

- s'engage sur l'année scolaire
- se réunit au moins 4 fois
- se compose des rôles suivants

- enseignant·e classe pilote
- quelques élèves
- responsable cantine
- responsable espaces verts
- direction

# Focus classe pilote

1 ou 2 par  
école

c'est la classe volontaire qui va activement  
participer à toutes les étapes de l'action

elle a aussi un rôle d'ambassadrice de  
l'action auprès des autres classes (partager,  
diffuser, informer) tout au long de l'année  
scolaire

*liens avec les  
programmes à  
rajouter ?*

# Focus diagnostic

la classe pilote réalise les auto diagnostics sous forme d'un défi en 6 missions

support(s)  
à compléter  
fournis  
à chaque mission

- ① cartographier les poubelles
- ② autopsier des poubelles
- ③ se muscler sur le tri et la collecte
- ④ enquêter sur les flux dans l'école
- ⑤ comparer pratiques et consignes
- ⑥ interviewer pour comprendre

# Démarche animée par

Mélanie Perche



accompagnante de projets  
intelligence collective  
alimentation durable # transition



[melanieperche974@gmail.com](mailto:melanieperche974@gmail.com)

0692 16 07 52

