



# J'explore la litière de la forêt et ses secrets

Thème : EEDD

Lieu : Coll. Cafés

Cycle : 2 et 3

**Résumé :** La litière de la forêt cache un merveilleux écosystème invisible. Sous les feuilles et dans la terre une activité bouillonnante permet la décomposition de la matière organique. Grâce aux décomposeurs les feuilles se dégradent et enrichissent le sol au profit de toutes les plantes de la forêt !

**Mots clés :** Litière, décomposeurs, cycles, écocitoyenneté, compostage, matière organique

## Objectifs :

### « Questionner le monde »

Comment reconnaître le monde vivant ?

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité :

Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

## Pré-requis :

Les caractéristiques des insectes

La plante est un être vivant

Le cycle de la plante

## Déroulement :

Action	Durée	Rythme					
Accueil	5						
Film : 8 mm sous terre	10						
Exploration : la litière de la collection cafés	15						
Détermination des décomposeurs attrapés	15						
Land Art : la dégradation des feuilles dans la litière	10						
Dialogue : Qu'ai-je retenu?	5						
		60mn					

Action  
Théorie



## Prolongements proposés :

### Plantation 20 mn - Toute l'année

Chaque enfant repart avec une plantation	Pratiquer une activité de jardinage :
	Apprendre à manipuler les outils de jardinage
	Connaître différentes techniques de multiplication des végétaux

### Activité artistique 20 mn - Toute l'année

Chaque enfant repart avec une œuvre personnelle	Pratiquer une technique artistique nouvelle
	Découvrir une approche plus sensible du jardin

### Laboratoire 20 mn - Toute l'année

Chaque enfant repart avec une fiche expérience	Découvrir l'environnement du laboratoire
	Utiliser du matériel de laboratoire
	Pratiquer la démarche scientifique

## Ressources pédagogiques :

Dossier « Comprendre la décomposition de la matière organique »  
(à destination des accompagnateurs, sur demande)