



**ASSOCIATION  
AN GRÈN KOULÉR**

## Mes déchets, la nourriture de la terre! Je réduis mes déchets en nourrissant la terre Et en me nourrissant moi-même

### **Lieux :**

Jardins éducatifs de « Fleurs Jaunes » ou « Les Intemporelles » à la Possession,  
Jardins partagés de la « ZUP4 » au Port

### **Lien avec le programme :**

#### **Cycle 2**

- Les manifestations de la vie végétale
- La biodiversité

#### **Cycle 3**

- Unité et diversité du monde vivant
- Éducation au développement durable

## Objectif pédagogique :

- Savoir que certains matériaux ne sont pas biodégradables.
- Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un « bon » compost.
- Découvrir des techniques de plantations afin d'apprendre à produire sa nourriture.
- Découvrir et apprendre à identifier la faune, la flore d'un jardin.

En image : Image issu du site zero zbel zperience

## Compostage, mode d'emploi

Les déchets de jardin, tontes de gazon, fleurs fanées, mauvaises herbes... peuvent être compostés.

Les restes de repas, feuilles de salade, épluchures, coquilles d'œuf, marc et filtres de café, mouchoirs en papier, cendres de bois, sciures et copeaux... vont également dans un composteur.

Il faut brasser le compost lorsqu'il est trop compact, l'arroser lorsqu'il fait trop chaud et qu'il est sec au toucher. Les micro-organismes transforment les déchets en humus.



Pour un résultat optimal, il faut mettre le composteur dans un coin semi-ombragé, à l'abri du vent, sur une surface plane et sur un sol retourné où l'eau de pluie ne peut pas s'accumuler.

On peut composter toute l'année, même si le processus est ralenti en hiver en raison des températures basses et des déchets de jardin moins importants.

### **Matériel pédagogique :**

- Une « poubelle domestique pédagogique » contenant : des épluchures de fruits et légumes, du Broyat, du marc de café, des cartons et papiers non imprimés, etc., et quelques boîtes de conserve métalliques ou en verre (non coupants), des éléments en plastique, des papiers et cartons imprimés...
- Des bacs à compost dédiés et un lombricomposteur.
- Une paire de gants.
- Un tamis à compost.
- Une jardinière et les intrants nécessaires à sa mise en culture.

### **Pédagogie :**

Privilégiant l'observation, l'interaction avec le milieu et la mise en situation, cette visite propose un ensemble d'activités ludiques visant à la compréhension du recyclage des déchets organiques.

Cette atelier d'une heure trente qui se déroulera au sein d'un jardin permacole comptera trois temps forts qui permettront aux élèves de découvrir la seconde vie d'un déchet, la faune qui s'y rattache, l'utilisation du compost et la découverte sensorielle du jardin.

### **Déroulé :**

- L'atelier se déroule au sein d'un jardin clôturé afin d'assurer la sécurité des enfants avec un accès aux toilettes.
- Les déchets et le compost manipulés sont spécialement dédiés à ces ateliers et ne contiennent qu'une faune sans danger pour les enfants.
- Nos jardins sont des lieux de vie et nous mettons tout en œuvre pour lutter contre la prolifération des moustiques ou la leptospirose.
- Une paire de gants sera prêtée aux élèves le temps de l'atelier.

Accueil : 10 min

Premier temps fort : Le compostage 20 min

- Différentes formes de compostage ;
- Le processus de décomposition ;
- La faune qui s'y rattache.

Second temps fort : L'utilisation du compost 30 min

- Manipulation du compost pour le transformer en engrais naturel avec lequel ils repartiront afin d'enrichir la terre de leurs jardinières personnelles.
- Les conditions favorables au développement des plantes : eau - lumière - bonne terre, engrais...<sup>2</sup>,
- Création d'une jardinière permaculturelle de légumes, conservée dans la classe. Cela permettra aussi de découvrir les différents types de terre et les techniques qui permettent de réduire les dépenses en eau.

Troisième temps fort : Découverte d'un jardin Permacole et restitution des connaissances acquises lors de l'atelier 30 min

- Visite sensorielle du jardin sous forme de chasse aux trésors.
- Pot de départ avec un quizz conté afin de restituer les éléments importants découverts par les enfants.

### Extension possible :

- Création d'une jardinière permaculturelle par enfant.
- Mise en place d'un carré potager au sein de l'école avec trois ateliers jardinage.
- Installation d'un lombricomposteur au sein de la classe.

### Document mis à disposition :

- La fiche pédagogique du contenu de l'atelier.
- Une fiche récapitulative par enfant.
- Une fiche d'entretien de la jardinière.
- Un livret du conte quizz.